9	Кемшіліктер мен ескертулер	**Кемшіліктер мен ескертулер:** Өзіндік бағалау бойынша төмендегідей қорытынды жасалды: 1.Жаңаша оқыту іс-тәжірибелерін үйрену арқылы жас мамандардың құзыреттілік деңгейін арттыру жұмыстарын жалғастыру; 2.Дарынды оқушылармен олимпиадалық резерв жұмысын жандандырып, қалалық, республикалық пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға оқушыларды қатыстырып,жүлделі орындар алу үшін жүйелі жұмыс жасау; 3. Мектепішілік оқушылардың өзіндік басқару ұйымының жұмысын жандандыру; 4.Үлгерімі төмен оқушылармен білім сапасын көтеру мақсатында жасалатын жұмысты күтілетін нәтижеге бағыттау; 5. 9-11- сыныптарға мамандықты дұрыс таңдау мақсатында кәсіптік бағдар беру жұмысын жоспарлы жүргізу; 6.Мектептің оқушы тапшылығы 151 оқушыға артық;		https://docs.google.com/document/d/1Y8tgxYTrZ8kgwikZHiQnNcZuOadba_Kj/edit?usp=sharing&ouid=103566782452507766474&rtpof=true&sd=true
10	Қорытынды Ұсыныстар	**Қорытындылар мен ұсыныстар** • Оқу-тәрбие үрдісінің әдістемелік қамтамасыз етілуі мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес;		

		• Оқу жоспары мен бағдарламалар мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес; • Педагогикалық кадрдың жасақталуы мемлекеттік білім стандартының талабына сай; • Әрбір пән бойынша оқу жоспарында белгіленген оқу сағаттары жүз пайыз орындалған; • Оқу үдерісі мен тәрбие ұштасып, жоспарлы түрде жүзеге асуда; • Оқушыларды рухани дамыту, өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету, адами құндылықтарын қалыптастыру салауатты өмір салтын насихаттау, құқық бұзушылықтың алдын алу жоспар бойынша жүргізіледі. Ата-аналар оқу-тәрбие үрдісіне тартылған. Мектепте тұрақты психологиялық ахуал қалыптасқан; • Мектепте мектепішілік бақылау жүйелі түрде жүргізіледі. Жылдық кешенді оқу-тәрбие жоспарының даму бағдарламасынан ашық көрінеді. ➢ Білім сапасын арттыру мақсатында мектепішілік бақылау жоспары аясында бақылау күшейтілсін; ➢ «Оқуға құштар» жобасы аясында 5-11-сынып білім алушыларының кітапқа құштарлығын ояту мақсатында тиянақты тұжырым жасау міндеті қойылсын; ➢ «Озат тәжірибе» мектебі жұмысы жандандырылсын; ➢ «Жас мамандар» мектебі жұмысын арттыру үшін өзара		

		сабаққа қатысу үздіксіз жүргізілсін; ➢ Пән мұғалімдері ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмысты жүйелі жүзеге асырсын; 1. **Мектептен тыс тәрбие жұмыстарын күшейту:** • Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген тәрбие бағдарламаларын жетілдіру (Мектеп оқушыларының әлеуметтік ортасына бейімделген бейінді жұмыс жоспарын құру). • Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай заманауи әдістерді енгізу (ойын технологиясы, сторителлинг, коучинг элементтері, робототехника). • Мектептегі тәрбие жұмыстарының интерактивтілігін арттыру (дебаттар, шығармашылық байқаулар, мотивациялық кездесулер). • Волонтерлік қозғалыстарды дамыту (қарттар үйіне көмек, экологиялық акциялар, қайырымдылық жобалары). • Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру, фракция жұмыстарын жетілдіру (мектеп парламенті, лидерлік және дебаттық клубтар жұмысын жолға қою). • Тұлғаның шығармашылық дамуына ықпал ететін үйірмелер мен секциялардың санын көбейту (қосымша білім беруді дамыту). 2. **Цифрлық тәрбие мен қауіпсіз интернет мәдениетін қалыптастыру:** • Оқушыларға кибермәдениет пен ақпараттық қауіпсіздік негіздерін үйрету (Оқушылардың әлеуметтік желідегі әрекеттерін бақылау).		

		• Әлеуметтік желілердегі зиянды контентке қарсы иммунитет қалыптастыру (1-11 сыныптар арасында әлеуметтік желідегі әрекеттердің әкімшілік жауапкершілігін түсіндіру). • Саналы цифрлық әдеттерді дамыту (цифрлық этика, кибербуллингтің алдын алу). 3. **Мұғалімдердің тәрбиеші ретіндегі рөлін күшейту:** • Педагогтердің тәрбие беру дағдыларын дамытуға арналған арнайы тренингтер өткізу. • «Жас ұстаз мектебі» бағдарламасын іске асыру. • Мұғалімдер мен оқушылар арасында сенімді қарым-қатынас орнату үшін бейресми кездесулер ұйымдастыру. 4. **Отбасы мен мектептің өзара байланысын нығайту:** • Ата-аналар үшін арнайы семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру (Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының мәртебесін арттыру). • «Ата-ана университеті» жобасын енгізу (баланы тәрбиелеудегі өзекті тақырыптар бойынша кеңес беру). • Үлгілі отбасылармен кездесулер ұйымдастыру (Арнайы спорттық және мәдени іс-шаралар ұйымдастыруға тарту). Осы ұсыныстар мектептегі тәрбие саласының сапасын арттыруға және оқушылардың жан-жақты дамуына ықпал етеді деп сенеміз. Мектеп әкімшілігі мен ұжым мүшелері алдағы оқу жылдарында талапқа сай жаңа педагогикалық оқыту технологияларын одан әрі қолдана отырып, озық тәжірибені таратуды жүзеге асырады.		

		Жіберілген кемшіліктер негізінде түзету жұмыстарын жүргізіп, салыстырмалы талдау жасай отырып нәтижесі зерделенеді. **Қорытынды шешім:** №98 жалпы білім беретін мектеп көрсеткен білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандартына сәйкестігіне өзіндік бағалауды жүргізіп, мелекеттік аттестаттауға ұсынылады. (Қосымша материалдар тіркелді) №98 жалпы білім беретін мектеп КММ –нің өзін –өзі бағалау жөніндегі комиссиясы: Комиссия төрағасы мектеп директоры Аширбекова М.С. Комиссия мүшелері: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Борсук Н.А. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Мешетов С.С. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Далбаева Б.Р. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ыбышов Г.Д. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Муратбеков А.Т. Ағылшын тілі пәні мұғалімі Мухпулова Р.Э. Ағылшын тілі пәні мұғалімі Елтай Ж.Е. Математика пәні мұғалімі Көшербай Қ.Ж. Информатика пәні мұғалімі /хатшы/ Бишер С.М.		